

## L'ATTIVITÀ DI COSTRUZIONE DI UN PERCORSO DIDATTICO

**Strumenti:** Accesso alla rete – LIM – Risorse del web 2.0

### **Fasi di lavoro:**

- 1. Presentazione del tema** da parte del docente attraverso “materiale” interessante ed accattivante come video, musiche, canzoni, immagini per catturare l’attenzione e generare motivazione ad apprendere (in questa fase è necessario richiamare l’attenzione dei ragazzi su alcuni concetti fondamentali o parole-chiave che connotino l’argomento)
- 2. Scambio di idee su quello che la classe sa del tema** (brainstorming, utilizzando direttamente gli strumenti di annotazione della LIM o servizi di brainstorming online)
- 3. Lezione del docente** (la lezione, precedentemente preparata, deve essere in formato digitale. Si può usare il software autore della LIM, Learnig Object, PowerPoint, un semplice file Word...)
- 4. Conversazione, domande, interventi chiarificatori, possibili approfondimenti** (è necessario, in questa fase giungere ad una “rappresentazione sintetica” dell’argomento, della quale tenere progressivamente traccia attraverso l’uso di mappe concettuali)
- 5. Organizzazione gruppi di studio e ricerca delle fonti** (dalla biblioteca scolastica alla “biblioteca” e all’archivio del web). In questa fase è importante organizzare e rendere disponibili tutte le risorse che il web 2.0 mette a disposizione per la comunicazione e la condivisione di materiale e documenti comuni sui quali lavorare simultaneamente.
- 6. Organizzazione e Costruzione del lavoro di gruppo** (su supporti digitali)
- 7. Presentazione del lavoro dei gruppi**
- 8. Intervento sulla presentazione** (docente/altri gruppi)
- 9. Distribuzione del prodotto della ricerca in forma cartacea, digitale o condivisione online su opportuni spazi** (creazione di repository)
- 10. Test di valutazione dell’attività** attraverso l’uso di specifici software o di “classroom” virtuali per la valutazione

Prof. Domenico vacca